



ICS "LOCATELLI-QUASIMODO"

VIA VEGLIA , 80 – 20159 MILANO

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA PRIMARIA**

MOD109

Rev. 01

Data: 10/09/2024

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "LOCATELLI-QUASIMODO" DI MILANO

Visto il DPR 24/06/98 n. 249 - Visto il DPR 21/11/07 n.235 - Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*" - Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*" - Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*" - Viste le "*Linee guida per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo*" del 13 aprile 2015 - Vista la Legge 29 maggio 2017 n.71 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo*" e Viste le "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S. 2024 – 2025*" propone

il presente Patto di corresponsabilità educativa

affinché vi sia una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola (alunni, genitori, insegnanti, personale non docente, Dirigente Scolastico).

Esso impegna tutti ad una reale corresponsabilità per un'armonica formazione dell'alunno/a.**Gli Insegnanti si impegnano**

- ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ad attivare, all'interno delle azioni previste dal PTOF, percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e cyber bullismo;
- ad analizzare la situazione di partenza della classe e di ogni singolo/a allievo/a prima di intraprendere qualsiasi azione didattica al fine di poter programmare interventi di recupero e di potenziamento;
- a controllare regolarmente lo studio personale e il lavoro svolto a casa;
- a controllare l'avvenuta comprensione/assimilazione dei contenuti attraverso verifiche orali e scritte;
- ad adottare metodologie relazionali comuni nei confronti degli alunni e avere un atteggiamento disponibile al dialogo ma fermo nei confronti del rispetto delle regole;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;

L'Alunno/a _____ si impegna

- a conoscere e a rispettare i Regolamenti d'Istituto;
- a comportarsi in modo educato, corretto e leale nei confronti di docenti, compagni e di tutto il personale della scuola e ad utilizzare un linguaggio corretto
- ad aver cura degli ambienti e del materiale scolastico
- ad essere puntuale nel rispettare gli orari scolastici
- a impegnarsi nel lavoro in classe, nello studio e nell'esecuzione dei compiti assegnati
- a portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento delle attività
- in caso di assenza ad informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati
- a prestare attenzione alle proposte educative dei docenti
- a essere disponibile a migliorarsi e a lavorare insieme ai compagni per un obiettivo comune
- a evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi e sulle scale, non dondolandosi sulle sedie e mantenere la fila quando richiesto

I suoi Genitori si impegnano

- a conoscere i Regolamenti d'Istituto;
- a favorire un' assidua frequenza e il rispetto della puntualità del proprio figlio/a alle lezioni;
- a educare il proprio figlio/a a mantenere un comportamento positivo e corretto, rispettando tutte le persone e l'ambiente scolastico
- a educare il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle diversità etnica, fisica, culturale, religiosa;
- a curare la persona del proprio/a figlio/a nell'igiene e nell'abbigliamento, adeguato al luogo;
- a instaurare con gli insegnanti un positivo clima di fiducia e dialogo;
- a riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio/a figlio/a, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni;
- a condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- a controllare con regolarità il Registro Elettronico, il diario e i quaderni per prendere visione dei compiti assegnati, delle valutazioni periodiche e di eventuali comunicazioni dei docenti, rafforzando nel proprio figlio l'idea che la scuola è importante;
- a favorire e sollecitare le capacità organizzative e l'autonomia del proprio figlio/a nella gestione del materiale scolastico, delle comunicazioni e dei compiti, garantendo però la supervisione e utilizzando tutte le forme di comunicazione scuola-famiglia (colloqui individuali con i docenti, sito web della scuola, ecc...)
- a giustificare puntualmente le assenze sul Libretto Web nell'apposito spazio
- a informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni del proprio/a figlio/a e dei compiti assegnati
- ad informarsi dell'andamento della classe con il genitore rappresentante di classe
- a risarcire eventuali danni arrecati alla scuola dal proprio figlio/a
- a informare la scuola di eventuali episodi di cyberbullismo/bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto

Firme per accettazione:

Per il C.d.C. il/la Coordinatore/Coordinatrice _____ Data: _____

L'Alunno/a _____ classe _____ Data: _____

I suoi Genitori/tutori: _____ Data: _____