

DATI DELL'ALUNNO/A	
Cognome e nome dell'alunno/a:	
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	
Data di arrivo in Italia:	
Classe e Sezione:	
Docente interno del laboratorio di Italiano L2	
Num. ore del laboratorio	
Ore di presenza sul totale del corso	

Osservazione iniziale dei comportamenti

Frequenza	Regolare	
	Discontinua	
	Irregolare	
Partecipazione	Attiva	
	Adeguate	

	Selettiva	
	Da sollecitare	
Impegno	Costante	
	Settoriale	
	Discontinuo	
Rispetto delle regole	Corretto	
	Da sollecitare	
	Poco controllato	
Autonomia	Acquisita	
	Parzialmente acquisita	
	In fase di acquisizione	

Comprensione orale	Comprende singole parole	
	Comprende indicazioni orali e frasi semplici	
	Comprende il senso globale di un discorso orale su argomenti di carattere personale	
	Comprende e segue un discorso di uso quotidiano.	

Produzione e interazione orale	Comunica con singole parole	
	Comunica con frasi semplici	
	Interagisce con frasi semplici su argomenti di carattere personale	
	Interagisce su argomenti di carattere familiare, quotidiano o relativo al vissuto personale	
Comprensione scritta	Decodifica e comprende singole parole	
	Comprende frasi semplici	
	Comprende il senso globale di un testo su argomenti di carattere personale	
	Comprende un testo su argomenti riferiti alla quotidianità.	
Produzione scritta	Riconosce e sa scrivere le lettere dell'alfabeto	
	Scrive singole parole	
	Scrive semplici frasi	
	Produce un semplice testo, rispondendo a domande guida	
	Produce testi semplici e coerenti su argomenti noti.	

Livelli di competenza in italiano L2 (con riferimento ai livelli previsti dal QCER/L)

	Pre-A1 Iniziale	A1 Principiante	A2 Base	B1 Intermedio
Ampiezza del lessico				
Comprensione orale				
Produzione e interazione orale				
Comprensione di un testo scritto				
Produzione scritta				
Padronanza ortografica				
Correttezza grammaticale				

Annotazioni**Punti di forza****Aspetti da migliorare**

Milano,