



Progetto didattico per accesso ai fondi

## OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

### Obiettivi

L'Istituto, attraverso la partecipazione al presente bando PON, intende perseguire nei prossimi anni i seguenti obiettivi:

- A. Potenziare l'aspetto motivazionale degli studenti;
- B. Sviluppare il senso critico degli studenti;
- C. Migliorare la cooperazione interscolastica e l'inserimento dell'Istituto nei circuiti di scambio culturale europeo;
- D. Potenziare lo scambio di esperienze di alunni pari età;
- E. Potenziare le fasce alte degli alunni;
- F. Agevolare la transizione fra scuola e mondo del lavoro;
- G. Promuovere la creazione del senso di cittadinanza digitale;
- H. Facilitare la coesione tra i plessi dell'Istituto;
- I. Condividere le esperienze significative tra i docenti.

### Risultati

Il raggiungimento degli obiettivi sopraelencati porterà in concreto i seguenti risultati:

- A. Diminuzione del tasso di abbandono scolastico;
- B. Accresciuto senso di appartenenza all'UE e miglioramento delle effettive capacità d'uso delle lingue comunitarie;
- C. Maggiore responsabilizzazione di tutti gli alunni, e coinvolgimento degli alunni BES per una più completa inclusione;
- D. Accresciuta propensione dei giovani a rimanere in contesti formativi oltre l'obbligo scolastico;
- E. Potenziamento delle attività di orientamento in uscita;
- F. Migliorata circolazione dei dati comuni e delle informazioni nell'Istituto;
- G. Aggiornamento costante del personale docente anche tramite risorse interne, e maggiore condivisione delle *best practice*.

## PECULIARITÀ DEL PROGETTO RISPETTO A: RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICOLARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

### Tempo scuola

Non è previsto al momento alcun intervento sul tempo scuola.

### Metodologia e didattica

La concessione dei fondi permetterà la riorganizzazione delle metodologie e della didattica partendo dal **potenziamento delle attività laboratoriale**, sarà inoltre possibile aumentare lo scambio delle esperienze tra gli studenti attraverso **metodologie cooperative** (es. *peer tutoring*), con lo scopo di favorire anche l'**inclusione** degli alunni **BES** e il potenziamento dell'eccellenza tra gli studenti. Nel lungo termine si prevede che sarà possibile creare **classi sperimentali .net** che integrano le nuove tecnologie nella didattica.

### Innovazione curricolare

La creazione di classi *.net* porterà ad un ripensamento del curricolo. Attraverso la **creazione di materiali didattici** autoprodotti da condividere all'interno dell'Istituto e in rete con altre scuole, si favorirà l'arricchimento del curricolo, sia di quello verticale, che di quello delle singole discipline.

### Uso di contenuti digitali

Materiali digitali vengono costantemente prodotti dai nostri studenti e una parte di questi finisce in uno spazio web chiamato "Quasigiornale". Il potenziamento di questo spazio permetterà di **condividere** più efficacemente i **materiali prodotti dagli studenti** e di promuovere iniziative di approfondimento a livello d'Istituto.

L'utilizzo diffuso della piattaforma di cooperazione scolastica europea **eTwinning** per la creazione di partnership con Istituti scolastici di altri paesi dell'Unione, favorirà lo scambio culturale e l'uso effettivo delle lingue comunitarie apprese a scuola. Tale finalità è già presente nel POF grazie allo scambio culturale con la Francia e con i progetti madrelingua inglese e francese.

L'Istituto partecipa attivamente ai **consigli di zona dei ragazzi**, per rendere sostenibile per il futuro il prosieguo dell'esperienza, strumento di partecipazione alla vita del territorio e della città e percorso concreto di educazione alla cittadinanza, sarà necessario partecipare al blog del progetto, producendo materiale che dovrà essere poi pubblicato. Sarà quindi possibile aumentare lo scambio di esperienze con le scuole della zona, dialogare più puntualmente con le istituzioni, condividendo con maggior incisività le attività nell'Istituto.

L'uso di contenuti digitali favorirà inoltre il senso di **cittadinanza digitale**, attraverso l'educazione ad un uso corretto della rete e dei pericoli presenti.

## STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ.

L'Istituto favorisce l'**integrazione** attraverso una programmazione coordinata con tutti gli altri servizi presenti in zona (sanitari, socio-assistenziali, le famiglie). Gli alunni vengono costantemente supportati attraverso il **tutoraggio** e il monitoraggio dei processi d'apprendimento e di integrazione. L'integrazione è uno degli obiettivi fondanti di tutta la collettività scolastica. I docenti aiutano e favoriscono lo sviluppo delle competenze comunicative verbali e non-verbali, oltre che di quelle linguistiche, fonetiche, fonologiche, grafiche. L'obiettivo ultimo è **potenziare l'autonomia personale** anche grazie a strumenti multimediali che favoriscono le capacità di attenzione e memorizzazione, costruendo un ambiente operativo idoneo che risponda i bisogni specifici del disabile.

## ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA.

L'Istituto comprensivo "Locatelli-Quasimodo", che comprende quattro plessi (due scuole primarie e due secondarie), ha un'**estensione territoriale molto ampia** ed opera in due circoscrizioni: zona 2 (l'ex I.C. Quasimodo) e zona 9 (l'ex I.C. Locatelli). La scuola, che collabora con le agenzie sul territorio, si pone come **punto di riferimento** culturale aperto al **quartiere** e alle iniziative dei genitori. La realtà socio-economica dell'utenza è alquanto eterogenea.

Il presente progetto, strutturato in modo da essere in stretto legame con quanto presente nel POF dell'Istituto, permetterebbe di trarre grande vantaggio dall'utilizzo delle nuove tecnologie ad una vasta parte della platea scolastica. In particolare, i progetti **Madrelingua**, **Trinity**, **DELFL**, **KET** e **More English** di potenziamento delle lingue inglese e francese nell'intero Istituto, avranno grande beneficio dalla possibilità di integrare quanto già programma con il dialogo in tempo reale con alunni di altre scuole europee e di inserirsi in circuiti europei di collaborazione scolastica (**eTweening**). Il progetto **Library**, per la lettura in lingua originale di alcuni testi d'autore, potrà beneficiare della possibilità di accedere ad una biblioteca digitale praticamente sterminata. Inoltre anche lo **Scambio culturale con la Francia**, progetto proposto nella scuola secondaria che permette agli alunni di calarsi nella vita quotidiana e nella cultura di uno dei paesi dell'UE, beneficerà della possibilità di essere costantemente in contatto con gli studenti della scuola di riferimento.

**Quasigiornale**, blog della scuola secondaria che favorisce lo scambio di esperienze tra gli alunni e potenzia l'uso e le capacità espressive/logiche, attraverso l'uso di linguaggi alternativi, sarà ampliato e reso ancor più incisivo dalla possibilità di accesso alla rete. I suoi materiali saranno condivisi più efficacemente e si permetterà di promuovere in maniera più incisiva le esperienze didattiche più significative tra gli studenti.

Infine per **Ragazzi in zona**, progetto proposto agli studenti della scuola secondaria che favorisce la partecipazione alla vita del territorio e il senso di cittadinanza e responsabilità civica, per il quale ha grande

importanza al blog tenuto dai ragazzi che vi partecipano pubblicando articoli scritti da loro, la presenza di una rete è indispensabile per una completa e attiva partecipazione.