



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" – Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" – Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

# Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'I.C. "Locatelli-Quasimodo"

(aggiornato al 3 novembre 2020)

## 1. Dalla DAD al Piano per la Didattica digitale integrata

### a. Quadro normativo di riferimento

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Il nostro Istituto ha inserito all'interno del PTOF e fa propri gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, dopo una prima fase di sperimentazione e di adeguamento tecnico, il nostro Istituto è riuscito ad attivare in maniera abbastanza tempestiva e diffusa la Didattica a distanza (DAD) per la scuola primaria e secondaria di I grado attraverso "G-Suite for Education", un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie. I docenti del nostro Istituto hanno offerto, seppur a distanza, la prosecuzione delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando generalmente il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non solo come didattica di emergenza, ma come Didattica Digitale Integrata (DDI).

### b. Obiettivi

Per DDI si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Nella fattispecie, la DDI

- è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena di interi gruppi classe;

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

- è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione o terapie mediche;
- consente di monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione, da parte delle famiglie, degli strumenti tecnologici e intervenire eventualmente con contratti di comodato d'uso;
- consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari,
- promuove le relazioni tra la scuola, gli alunni e le famiglie, mantenendo vivo il rapporto di reciproca collaborazione e di supporto;
- risponde alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali.

## 2. Organizzazione della Didattica digitale integrata

### a. Analisi del fabbisogno

L'Istituto prevede di attuare le seguenti azioni, al fine di progettare e realizzare percorsi di didattica digitale il più possibile efficaci e inclusivi, tanto ad arricchimento delle azioni didattiche in presenza quanto nel caso di sospensione delle attività come misura estrema di contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2:

- ricognizione dei devices in dotazione a ogni singolo plesso;
- ricognizione dei devices in dotazione alle famiglie, con particolare riferimento al tipo di device posseduto (es. pc, tablet, smartphone), disponibilità e tipo di connessione;
- ricognizione delle competenze informatiche e dei bisogni della comunità docente.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal tablet e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche a distanza. Anche a docenti, in particolare a tempo determinato, potranno essere distribuiti dispositivi.

### b. Attività

Lo scorso anno scolastico l'emergenza sanitaria ha determinato una cesura netta e repentina con la didattica in presenza, costringendo docenti e studenti ad una riorganizzazione rapida delle modalità di erogazione e di apprendimento: essa non è stata il risultato di una riflessione lenta e ponderata, ma si è strutturata in itinere ed ha avuto il difficile compito di attribuire un nuovo significato ad un apprendimento totalmente smaterializzato. Nel presente anno scolastico, con la ripresa delle attività

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

in presenza, i docenti si propongono di far tesoro dell'esperienza vissuta e di integrare le metodologie sperimentate durante la DAD, affiancando agli strumenti tipici della didattica in presenza l'uso delle nuove tecnologie.

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere svolte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni: le attività in modalità sincrona prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche; le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante o reperito dall'alunno e condiviso con il docente;
- visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante o reperito dall'alunno e condiviso con il docente;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, questionari/quiz, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta o multimediale.

Tali attività sincrone sono rivolte alle classi in isolamento fiduciario (quarantena), o in caso di lock-down.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone, rivolte ai singoli alunni in isolamento cautelativo, vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, o diversificati per piccoli gruppi. L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

### c. Orario

In caso di totale sospensione delle attività didattiche in presenza, la DDI viene erogata come strumento unico di espletamento del servizio scolastico. In questo ultimo caso sono previste quote orario settimanali minime di lezione, che prevedono in modalità sincrona

- almeno 10 spazi (comprensivi delle pause necessarie nel corso o a fine della lezione e nel corso della mattinata/giornata) di attività per ogni classe prima primaria;
- almeno 15 spazi (comprensivi delle pause necessarie nel corso o a fine della lezione e nel corso della mattinata/giornata) di attività per ogni classe dalla seconda alla quinta primaria e per ogni classe secondaria di I grado.
- possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo sulla base delle indicazioni del c.d.c./ team di classe

La riduzione dell'unità oraria di lezione, anche con apposite pause, è stabilita:

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: <b>MIIC8DQ00C</b>	Codice meccanografico <b>LOCATELLI</b> : MIEE8DQ02G Codice meccanografico <b>RODARI</b> : MIEE8DQ01E Codice meccanografico <b>TOMMASEO/QUASIMODO</b> : MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia degli insegnanti.

Il completamento della rimanente quota oraria avviene con attività in modalità asincrona.

Tutto ciò verrà garantito in base alle risorse disponibili.

### 3. Strumenti

#### a. Piattaforme digitali

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- il Registro elettronico Spaggiari
- la Google Suite for Education (o G-Suite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici.

La scuola utilizza il software Spaggiari per la gestione dei registri e le comunicazioni scuola - famiglia, attraverso la bacheca.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico Spaggiari. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano gli argomenti svolti e le attività da svolgere. Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC).

Il Registro elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

L'Istituto utilizza G-Suite per le attività di DDI. La Suite si compone di diversi applicativi, tra cui Google Classroom, che è stato utilizzato nel nostro Istituto per la prima volta nell'a.s. 2019/2020 e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo.

La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app per dispositivi Apple e Android. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @icslocatelli-quasimodo.gov.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Gli insegnanti creano corsi su Google Classroom come ambiente digitale di riferimento della gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le alunne e gli alunni della classe utilizzando gli indirizzi email d'Istituto di ciascuno.

Nell'ambito delle AID in modalità sincrona e asincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni della classe, annotando eventuali assenze. Nella sezione "Argomenti delle lezioni" l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

### b. Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite.

L'animatore digitale individua ulteriori repository (in cloud) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

## 4. Aspetti relativi alla verifica e alla valutazione

L'Istituto è attento affinché ogni singolo alunno viva un percorso formativo gratificante e il corpo docente è consapevole dell'importanza che ricoprono i momenti dedicati alla verifica e alla valutazione, sia nei percorsi educativi e didattici svolti "a distanza", sia in presenza ma con l'ausilio delle ICT.

Durante l'emergenza sanitaria dello scorso anno scolastico, lo strumento di verifica più immediato è risultata essere l'osservazione sistematica, di conseguenza, è stato possibile cogliere quegli elementi di criticità che hanno caratterizzato il percorso di insegnamento-apprendimento e, quindi, riprogettare, tenendo conto delle nuove esigenze emerse dalle osservazioni del docente.

Si ritiene necessario:

- effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione, tramite i comportamenti dimostrati dagli alunni, e in particolare, in caso di DAD, la presenza alle lezioni in modalità sincrona, l'assunzione di atteggiamenti corretti e responsabili durante le videolezioni, la capacità di lavorare con altri compagni, la produzione di materiali in modalità asincrona nel rispetto delle consegne, etc.;
- valutare la comunicazione e la riflessione e, in particolare, la ricchezza e la pertinenza delle domande poste, la capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, la capacità di rielaborazione personale, la capacità

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" - Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" - Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

di orientarsi nella soluzione di un problema, la riflessione critica, l'argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;

- monitorare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni relativamente al proprio processo di apprendimento.

Si dedicherà la massima attenzione ai seguenti aspetti:

- gli "errori" non andranno considerati come elementi da sanzionare, ma piuttosto da rilevare e segnalare all'alunno, affinché si corregga e migliori il suo apprendimento;
- si informeranno gli alunni sui criteri valutativi per consentire loro di auto-valutarsi e di correggere gli errori, in modalità adeguata all'età delle alunne e degli alunni;
- in fase di scrutinio, la valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti e terrà conto dei progressi nell'apprendimento.

Nella pratica quotidiana le valutazioni formative saranno svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di una o più unità didattiche e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. La valutazione degli apprendimenti dovrà essere costante e garantire trasparenza e tempestività. Si terrà conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione raggiunto dall'alunno. In generale, si utilizzeranno tutte le informazioni, le documentazioni e le osservazioni raccolte mediante:

- osservazioni occasionali (durante l'interazione con gli studenti);
- osservazione sistematica (rivolta a singoli, a tutti, anche con strumenti specifici);
- colloqui/interrogazioni/interazioni verbali, richieste metacognitive;
- prodotti semplici (esercitazioni, lavori a casa, veloci sondaggi di quanto appreso);
- auto-osservazioni dell'alunno (abilità metacognitive);
- abilità di ascolto (concentrazione, tenuta, comprensione del messaggio orale);
- abilità nel seguire le procedure per raggiungere l'obiettivo richiesto;
- qualsiasi altra attività significativa proposta alla classe.

### 5. Bisogni educativi speciali

Il Piano scuola 2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" – Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" – Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane in ogni caso il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Particolare attenzione va dedicata anche agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali (BES) dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento a quanto stabilito nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Il coinvolgimento di tali alunni in attività di DDI dovrà essere attentamente valutato, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

In caso di attivazione della DAD, visto che l'obiettivo prioritario nella promozione di azioni a distanza è attivare momenti e attività significative, legati ai piani individualizzati e personalizzati, l'insegnante di sostegno, oltre a supportare alunni e alunne con disabilità, eventualmente anche con software e proposte personalizzate e mirate, è importante risorsa umana del consiglio di classe, pertanto si interfaccia con i docenti curricolari, partecipa agli incontri in Meet e, quando necessario, segue gli studenti in piccolo gruppo; inoltre, in accordo con i docenti di classe, si adopera per mantenere i contatti, eventualmente anche telefonici, con studenti in situazione di difficoltà.

Al contempo, il docente di classe dovrà adottare strategie inclusive adatte a tutti gli studenti, calibrando in modo opportuno e in sintonia con i piani individualizzati e personalizzati, le proposte didattiche. La sospensione dell'attività didattica in presenza non deve interrompere il processo di inclusione, per cui sarà compito del docente di sostegno e degli insegnanti di materia mantenere l'interazione a distanza con l'alunno con disabilità o con bes e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, predisponendo anche materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche, nonché monitorando, attraverso feedback periodici lo stato di realizzazione del PEI/PDP.

## 6. Regolamento per la DDI e patto di corresponsabilità

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine si provvederà di volta in volta alle necessarie integrazioni del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità.

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: MIIC8DQ00C	Codice meccanografico LOCATELLI: MIEE8DQ02G Codice meccanografico RODARI: MIEE8DQ01E Codice meccanografico TOMMASEO/QUASIMODO: MIMM8DQ01D



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOCATELLI - QUASIMODO"

MILANO

SEDE CENTRALE, SEGRETERIA e SCUOLA PRIMARIA "LOCATELLI"

Via Veglia 80 - Tel. 02.88447761

SCUOLA PRIMARIA "RODARI" – Via Bottelli 3 - Tel. 02.88444811

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "QUASIMODO" – Via della Giustizia 6 - Tel. 02.88448255

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO "TOMMASEO" con Indirizzo Musicale - P.le Istria 11 - Tel. 02.88447811

### 7. Formazione e autoformazione

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative.

### 8. La gestione della privacy

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), incluso l'utilizzo della Google Suite for Education e l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

b) sottoscrivono il Regolamento e il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo e impegni riguardanti la DDI.

### 9. Rapporti scuola-famiglia

Orari, attività e progetti della scuola, inclusa la DDI vengono condivise con le famiglie tramite gli Organi Collegiali, il sito dell'Istituto e il Registro elettronico. Le famiglie vengono informate sui contenuti del Piano per la DDI, sui criteri utilizzati, sulle caratteristiche che regolano tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia.

In particolare, si prevede che i colloqui con i genitori si terranno di norma a distanza con l'utilizzo dell'applicazione Google Meet, previo appuntamento.

Codice fiscale: 97505070157	E-MAIL: MIIC8DQ00C@istruzione.it PEC: MIIC8DQ00C@pec.istruzione.it
Codice meccanografico istituto comprensivo: <b>MIIC8DQ00C</b>	Codice meccanografico <b>LOCATELLI</b> : MIEE8DQ02G Codice meccanografico <b>RODARI</b> : MIEE8DQ01E Codice meccanografico <b>TOMMASEO/QUASIMODO</b> : MIMM8DQ01D