

Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

L'Animatore Digitale è una nuova figura di sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- la **FORMAZIONE INTERNA** stimolando l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- il **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA** favorendo la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- la **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di

assistenza tecnica condotta da altre figure.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*. Si tratta quindi di una figura di sistema e **non di supporto tecnico** (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

IL PIANO TRIENNALE

A partire dal 2016 tutte le scuole devono inserire nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD ed attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che *“l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline”*. Lo sviluppo delle competenze digitali richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra noi docenti. Fatta questa premessa, e in linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal Piano di Miglioramento, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet fornita dal comune di Milano per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

La scuola ha partecipato al Bando PON per la dotazione di Digital Board, distribuite tra i quattro plessi: 1 D.B. da 86", 2 da 75" e 31 da 65".

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma Spaggiari. Tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace for Education per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud.

Oltre all'utilizzo di Classroom, anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.

1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale www.icslocatelli-quasimodo.edu.it dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio ".org". Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4, 13, 23 del PNSD)

La scuola fin dall'anno scolastico 2019-2020 si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex GSuite) e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa in tutti gli ordini di scuola. Utile anche per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale. A discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale su sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, sono in corso forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) nella scuola secondaria di primo grado, a discrezione dei docenti.

3. Formazione Interna

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato come Animatore Digitale, la prof.ssa Manuela Caviglia. In ogni plesso vi è un referente informatico a supporto dell'animatore digitale.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Nel corso dell'a.s.2020-2021 tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione di 8 ore per la gestione della Google Workspace.

Obiettivo del triennio è quello di dotare ogni aula di Digital Board ed avere device da poter dare a tutti gli alunni e docenti per permettere una didattica innovativa anche in classe.

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

prof. Manuela Caviglia

-in allegato le tabelle di programmazione triennale

Formazione interna

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pubblicazione e diffusione delle finalità del PNSD</i> - <i>Formazione specifica dell'Animatore digitale</i> - <i>Formazione all'utilizzo delle Google Workspace for Education</i> - <i>Formazione all'utilizzo del registro elettronico</i> - <i>Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola</i> - <i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> - <i>Partecipazione ad eventuali bandi nazionali, europei ed internazionali</i> - <i>Rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio apposito relativo al PNSD nel sito scolastico • Partecipazione al percorso di formazione dell'Animatore digitale • Conoscenza delle Google Workspace for Education per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso non solo la Posta Elettronica ma una più efficace Gestione Documenti (Drive) e un Calendario unico per i vari plessi in modo da rendere noto a tutti gli impegni delle varie classi (uscite etc . • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli aldidocenti • Corsi di formazione per docenti sull'uso delle Digital Board • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD • Partecipazione al percorso di formazione dell'A.D. • Conoscenza e utilizzo Google Workspace for Education (documenti, fogli dilavoro, presentazioni, moduli); formazione per utilizzo spazi Drive condivisi. • Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per il loro utilizzo nella didattica quotidiana • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenzione ed aggiornamento costante dello spazio PNSD • Partecipazione al percorso di formazione dell'A.D. • Potenziamento dell'utilizzo di Google Workspace for Education o software simili • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze acquisite

Coinvolgimento della comunità scolastica

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diffusione e condivisione delle buone pratiche</i> - <i>Sviluppo della relazione educativa</i> - <i>Creare ambienti di apprendimento innovativi</i> - <i>Utilizzare la didattica in rete</i> - <i>Stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e con figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Eventi aperti al territorio sui temi del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto • Raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Eventi aperti al territorio sui temi del PNSD

Creazione di soluzioni innovative

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cablaggio Lan/WLan</i> - <i>Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto. Poter connettere alla rete dispositivi da utilizzare nelle classi per la didattica. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, Digital Board, computer portatili, videoproiettori, ecc...) • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica • Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, forum e blog. • Creare spazi laboratoriali (arte, informatica, tecnologia, etc) • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione. Dotare ogni aula di Digital Board. Riprogettazione del sito web. • Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Utilizzo nelle classi di device per didattica innovativa. • Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo • Laboratori per le classi sul pensiero computazionale (Olimpiadi di problem Solving, Coding, Robotica) o sull'alfabetizzazione informatica (Bebras). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale • Laboratori per le classi sul pensiero computazionale (Olimpiadi di problem Solving, Coding, Robotica) o sull'alfabetizzazione informatica (Bebras). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola